



Comment l'aider à bien prononcer ?

Quand votre enfant apprend à parler, il s'exerce aussi à bien prononcer les sons des mots. Certains peuvent être plus difficiles à dire pour votre tout-petit, mais vous pouvez l'aider à s'améliorer.

Par l'équipe de Naître et grandir

RÉVISION SCIENTIFIQUE : MARIE-ÈVE BERGERON-GAUDIN, ORTHOPHONISTE

Apprendre à prononcer les mots se fait étape par étape. Cela demande du temps et de la pratique. En effet, pour bien prononcer, votre enfant doit apprendre à bouger sa bouche de façon précise. Cela lui demande d'utiliser jusqu'à 70 muscles.

Un enfant qui commence à parler est souvent difficile à comprendre. Il peut couper de petits mots (ex. : dire « teau » pour « bateau ») et remplacer des sons par d'autres (ex. : dire « toleil » pour « soleil »). **Vers 3 ans à 4 ans, il prononce généralement plus clairement.** S'il coupe des mots, ce sont les plus longs (ex. : dire « bibithèque » pour « bibliothèque »).

Des sons plus difficiles

Apprendre à prononcer certains sons peut aussi être plus long et c'est normal. C'est le cas des sons « ch » et « j » qui sont parmi les plus difficiles à prononcer. Les enfants les remplacent souvent par « s » ou « z », des sons plus faciles à produire. Par exemple, il est possible que votre tout-petit dise « sat » au lieu de « chat » et « zouer » au lieu de « jouer ». **C'est seulement après 4 ½ ans que la majorité des enfants prononcent bien les sons « ch » et « j ».** Certains y arrivent seulement à 5 ans.

Les sons formés de deux consonnes qui se suivent, comme « biscuit », « ski » et « bleu », sont aussi plus difficiles à dire pour les tout-petits. Un autre exemple, **les enfants remplacent souvent les sons « tr » et « dr » par « kr » et « gr ».** Ainsi, il est possible que votre enfant dise « krain » au lieu de « train » et « grôle » au lieu de « drôle ». Cette difficulté est courante et elle est observée jusqu'à 4 ½ ou 5 ans.

Faire répéter ou non ?

Plusieurs parents ont le réflexe de faire répéter leur enfant quand il ne prononce pas bien un mot. Toutefois, **demander à un enfant de répéter coupe la conversation, freine son envie d'échanger et met l'accent sur une difficulté.** Certains enfants peuvent accepter de répéter, mais d'autres vont plutôt se fâcher ou perdre confiance en leur habileté à parler.

L'enfant apprend à bien prononcer les sons à force de les entendre et de les dire.

Pour aider votre enfant d'une façon plus positive, vous pouvez simplement **redire le mot qu'il a mal prononcé en corrigeant son erreur et en insistant sur le ou les sons qui posent problème.** Par exemple, si votre enfant dit: « gagourt », vous pouvez répondre: « Oui, c'est du **yo**gourt! » Plusieurs enfants répètent alors d'eux-mêmes le mot en constatant leur erreur. Ils ont ainsi l'occasion de s'exercer.

Voici deux autres stratégies à utiliser pour que votre enfant s'entraîne à prononcer les sons difficiles.

1. Donner un choix

- Enfant: « Papa, le sat! »
- Papa: « Wow! C'est un beau **chat**! »
- Enfant: (silence)
- Papa: « Mais je ne suis pas certain... C'est un **chien** ou un **chat**? »
- Enfant: « Papa! Un chat! »

2. Dire quelque chose de drôle ou de bizarre

- Enfant: « Maman, veux du yait! »
- Maman: « Ah! Tu veux du **lait**! »
- Enfant: « Oui! »
- Maman: « Moi, je pense que tu veux du **lait** au brocoli! »
- Enfant: « Non, du **lait** au chocolat! »

Votre enfant ne sera pas toujours capable de se corriger et de bien prononcer le son. Le plus important, c'est qu'il entende la bonne prononciation et qu'il essaie de la reproduire tout en gardant le goût de parler.

Si, malgré tout, la prononciation de votre enfant vous inquiète, vous pouvez en parler à un médecin ou au CLSC. Si nécessaire, vous serez orienté vers un orthophoniste. Dans la majorité des cas, les difficultés de prononciation s'améliorent avec de l'aide. ■



À retenir ↙

- Apprendre à bien prononcer les sons se fait étape par étape et demande du temps.
- Certains sons, comme « ch » et « j », sont plus difficiles à prononcer.
- Au lieu de demander à votre enfant de répéter, mieux vaut lui redire le mot en insistant sur le son difficile.

IL ZOZOTE

Zozoter, ou parler sur le bout de la langue, est une difficulté différente des autres problèmes de prononciation. L'enfant qui zozote ne fait pas le mauvais son; il fait le bon son (par exemple le son « s »), mais pas exactement comme il faut. Cette difficulté se règle généralement bien à partir de 6 ans ou 7 ans.

RESSOURCES

Pour les parents

J'apprends à parler, M.-È. Bergeron-Gaudin, Éditions du CHU Sainte-Justine, 2014, 180 p.

Pour les enfants

Chiffon, le petit cochon glouton, M. Khalil et coll., Éditions Passe-Temps, 2014, 13 p.

Jean, le gentil géant, M. Khalil et coll., Éditions Passe-Temps, 2014, 13 p.